

Learning Scenario  
Lichelandia

*Language(s):* Italiano

*Domain:* ICT, Science

**Author(s)**

**Name:** Claudio Malavasi **Organization:** IS G.Galilei - Via Verona, 35 46035 Ostiglia(MN) Italia

**Role:** Docente di scienze in un Liceo Scientifico

**Description/ main idea**

**Durata:** Parte teorica (6 ore); Parte sperimentale (6 ore); Uscite in ambiente (4 ore); Elaborazione dati (4 ore); Evento finale (4 ore).

**Argomento principale:** I licheni come bioindicatori

**Livello scolastico ed età degli studenti coinvolti:** 14/15 anni

**Obiettivi didattici:**

- 1) Studiare i licheni da un punto di vista scientifico valutandone la biodiversità in relazione alla qualità ambientale
- 2) Sviluppare una città virtuale dove i licheni sono protagonisti e gli studenti con la loro abilità e creatività partecipano alla sua creazione sviluppando testi, disegni, video e piccoli spettacoli
- 3) Divulgare l'attività svolta e i risultati ottenuti attraverso un evento pubblico

**Attività didattiche:**

- 1- Lezioni teoriche per spiegare la morfologia dei licheni
- 2- Lezioni di laboratorio per imparare a riconoscere i licheni
- 3- Lezioni teoriche per spiegare il metodo IBL
- 4- Uscite in ambiente per il biomonitoraggio
- 5- Rielaborazione dei dati e realizzazione di una mappa
- 6- Realizzazione di prodotti creativi per Lichelandia
- 7- Evento finale di presentazione dei dati e degli elaborati creativi

**Riassunto:**

Dopo avere presentato l'anatomia e la fisiologia dei licheni, con l'uso di chiavi dicotomiche, in laboratorio, se ne propone il riconoscimento e la classificazione. Poi dopo l'illustrazione del metodo IBL si passa al biomonitoraggio in ambiente. Si rielaborano i dati e si costruisce una mappa che verrà presentata insieme ai prodotti creativi (giochi, disegni, poesie, racconti,..) durante una giornata evento.

## Phases & Activities

Scenario PDF File [lichelandia.pdf](#)

### Learning objectives

#### **Cognitive - Knowledge:**

Factual

Conceptual

Procedural

Meta □ cognitive

#### **Cognitive - Process:**

To remember

To understand

To apply

To think critically and creatively

#### **Affective:**

To pay attention

To respond and participate

To organize values

To form and follow a system of values